

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

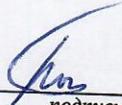
Разработчики рабочей программы:

Фомина Наталья Вячеславовна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

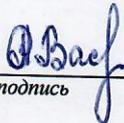
Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент

«19» января 2024 г.


подпись / Божкова Е.Д./

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.


подпись / Василькова А.С./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствовать оптимальному формированию у студентов умений и навыков анализа различных психологических феноменов.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-2 и профессиональных: ПК-3, ПК-4.

1.2. Задачи дисциплины:

1. научить правильно оценивать диагностические и регулятивные возможности, технолого-процессуальные особенности, достоинства и недостатки методического материала по исследованию и оценке познавательных, волевых и эмоциональных процессов, особенностей нервной системы, отдельных свойств личности и т.д.;

2. на основе правильной оценки прогностических и регулятивных возможностей той или иной методики сформировать первичные навыки подбора и манипулирования исследовательским материалом в интересах создания надежных программ профессионально-психологического обеспечения деятельности.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды практического изучения особенностей психических процессов, свойств, состояний, индивидуальных особенностей, личностных характеристик,
- методы сбора эмпирических данных, методы обработки и интерпретации полученных данных.

уметь:

- формулировать задачу и гипотезы исследования,
- применять методы математической обработки данных

владеть:

- методами проведения стандартного прикладного исследования: методами сбора эмпирических данных, методами математической обработки полученных результатов, методами интерпретации полученных данных

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 3-4 семестрах на 2 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Общая психология

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Психодиагностика
- 2) Экспериментальная психология
- 3) Психологическое консультирование

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК)

компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1_{опк-2} . Применение научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	особенности применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	навыками применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.
2	ПК-3	Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ИД-1_{пк-3} . Применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
3	ПК-4	Способен и готов к применению методик индивидуальной (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	ИД-1_{пк-4} . Применение методик индивидуальной (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	методики индивидуальной (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	применять методики индивидуальной (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	навыками применения методик индивидуальной (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	Методы представления, количественной обработки и анализа данных	<p>Статистический пакет SPSS как основное средство обработки данных.</p> <p>Представление данных в многомерных пространствах. Типичные практические задачи, приводящие к необходимости снижения размерности пространств. Факторный анализ. Варианты его использования и интерпретации в психологической теории и практике.</p> <p>Задача многомерного шкалирования и примеры его применения. Методы Торгерсона и Дэйвисона. Непараметрические методы многомерного шкалирования.</p> <p>Кластерный и дискриминантный анализ.</p> <p>Основные понятия теории вероятностей. Важнейшие распределения и их характеристики. Вычисление основных мер центральной тенденции, изменчивости, мер связи.</p> <p>Статистические гипотезы. Основные статистические критерии, используемые для проверки статистических гипотез о характеристиках распределений, средних значениях, частотах, вероятностях, связях. Сравнительная характеристика этих критериев и условия адекватного их применения.</p> <p>Дисперсионный анализ в различных экспериментальных схемах. Анализ ковариаций. Непараметрические аналоги дисперсионного анализа. Многомерный дисперсионный анализ. Сравнительная характеристика моделей.</p> <p>Регрессионный анализ.</p> <p>Инновационные программы обработки данных.</p>
2	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	Методы сбора данных в научной и практической деятельности психолога	<p><u>Метод наблюдения.</u> Две основные формы метода наблюдения: самонаблюдение и внешнее, объективное наблюдение. Предмет наблюдения, его связь с целями исследования и диагностики, содержанием решаемой практической задачи, теоретическими представлениями и методологическими принципами психолога. Условия наблюдения: полевые и лабораторные. Средства наблюдения: естественные (органы чувств) и искусственные (технические устройства). Способы наблюдения: открытое, скрытое и неявное; стороннее и включенное; с использованием любых категорий и заранее выбранных; без определений признаков категорий и с их определениями. Проблемы, возникающие при использовании метода наблюдения: методические, этические, гносеологические. Способы преодоления этих проблем.</p> <p><u>Метод опроса.</u> Виды опроса. Этапы опроса: адаптация, сбор основной информации, выход из ситуации опроса. Требования к организации и проведению опроса. Типы задаваемых вопросов. Требования к конструированию анкеты: формальные (общий вид, качество и цвет бумаги, вариации шрифтов, качество печати, расположение вопросов и предполагаемых ответов на листе и др.), формально-содержательные (обращение к респонденту, типы и формулировки вопросов, общая структура анкеты, типы вариантов ответов и др.), содержательной обоснованности (соответствие вопросов цели</p>

			<p>исследования, надежность и валидность анкетирования). Необходимость предварительной апробации анкеты.</p> <p><u>Метод беседы.</u> Обыденный разговор и профессиональная беседа. Виды беседы. Место беседы и ее продолжительность. Этапы беседы. Проблемы, возникающие при проведении беседы. Приемы установления и поддержания психологического контакта: приемы невербального общения (пространственное расположение, поза, кивки головой, наклоны корпуса, визуальный контакт, мимика и др.), приемы вербального общения (использование положительных оценочных высказываний и не использование отрицательных, контактоустанавливающих частицы и замещающие их фразы, повторения отдельных слов, голосовые характеристики речи и др.). Требования к данным, собираемым в процессе беседы: подробность, фактичность и понятность. Приемы и правила сбора подробных, фактических и понятных данных. Контент-анализ беседы. Необходимость сбора сопутствующих данных посредством наблюдения за невербальным и паравербальным поведением собеседника.</p> <p><u>Метод измерения.</u> Определение измерения. Типы измерительных шкал: наименований, порядка, интервалов, отношений. Методы измерения, в которых используются различные типы шкал: ранжирования, балльных оценок, графического измерения, парных сравнений, равных сенсорных расстояний, оценки величины (отношений), установления величины (отношений) и др. Методы многомерного шкалирования.</p> <p><u>Метод эксперимента.</u> Структура экспериментального исследования: проблема, цель, гипотеза, методика, результаты, обсуждение, выводы. Основные составляющие методики: испытуемые, стимульный материал, инструкция испытуемым, аппаратура, условия, процедура и план исследования. Виды экспериментальных переменных: независимая, зависимая, дополнительная, побочная. Валидность экспериментального исследования и ее основные виды: операциональная, внешняя, внутренняя, экологическая. Способы достижения и оценки различных видов валидности. Понятия и приемы контроля систематического смещения условий независимой переменной с различными факторами (времени, задачи, индивидуальных различий, предубеждения экспериментатора и др.), сопутствующего смещения (искусственного и естественного) и несистематической изменчивости в основных видах экспериментов (интраиндивидуальном, межгрупповом, многоуровневом, лабораторном, факторном). Корреляционное и квазиэкспериментальное исследование.</p> <p>Стандартные способы протоколирования, обработки, представления и анализа данных, полученных с помощью различных методов. Структура написания отчета об исследовании.</p> <p>Инновации в методах сбора данных.</p>
3	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	Методы практической деятельности психолога	<p><u>Методы психологического вмешательства и воздействия.</u> Тренинги, психологические и психофизиологические методы саморегуляции состояний: основные виды, требования к организации и проведению, используемые технические приемы, проблемы, способы оценки эффективности.</p> <p><u>Методы психологического консультирования</u> по проблемам, возникающим у индивидов и организаций. Типовые проблемы</p>

			клиентов. Цели и технические приемы консультирования, их связь с теоретическими представлениями консультанта. Инновационные методы практической деятельности психолога.
4	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	Методы решения типовых задач в различных сферах практической профессиональной деятельности психолога	Труд: профориентация, подбор и оценка персонала, управление персоналом. Семья: диагностика уровня развития ребенка, консультирование по проблемам воспитания детей и супружеским проблемам. Образование: диагностика готовности детей к обучению в школе, эффективное преподавание учебных дисциплин. Спорт: отбор в различные виды спорта, повышение уровня мастерства спортсменов. Безопасность жизнедеятельности: помощь человеку в чрезвычайных ситуациях. Охрана здоровья: диагностика нарушений психики и поведения и их коррекция. Юриспруденция: судебно-психологическая экспертиза Средства массовой информации: экспертиза продуктов средств массовой информации, эффективность рекламы. Инновационные методы решения типовых задач.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3 семестр	4 семестр
Аудиторная работа, в том числе	2,83	102	51	51
- лекции (Л)	-	-	-	-
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	2,83	102	51	51
- семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,16	42	21	21
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-	-	-
Общая трудоемкость	4,0	144	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Методы представления, количественной обработки и анализа данных	-	-	26	-	20	46
2	Методы сбора данных в научной и практической деятельности психолога	-	-	26	-	10	36
3	Методы практической деятельности психолога	-	-	25	-	12	37
4	Методы решения типовых задач в различных сферах практической профессиональной деятельности психолога	-	-	25	-	-	25
Итого:		-	-	102	-	42	144

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары,

СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций не предусмотрен учебным планом.

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий.

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем, в АЧ	
		3 семестр	4 семестр
1	Виды научных психологических исследований	6	-
2	Подготовка и проведение экспериментального психологического исследования	5	-
3	Основные понятия, используемые при статистической обработке психологических данных	5	-
4	Способы измерения и обработки психологической информации	5	-
5	Изучение ощущений (световой и слуховой чувствительности) психофизическими методами	5	-
6	Исследование восприятия формы, объема и величины	5	-
7	Методы исследования представлений и воображения	5	-
8	Методы исследования индивидуальных особенностей памяти	5	-
9	Основные методы изучения внимания	5	-
10	Методы исследования мышления	5	-
11	Методы исследования речи	-	6
12	Изучение эмоций методом наблюдения и самооценки	-	6
13	Изучение волевых процессов	-	6
14	Методы изучения особенностей нервной системы	-	6
15	Оценка силы, подвижности и уравновешенности нервной системы	-	6
16	Методы изучения темперамента и характера	-	6
17	Методы диагностика творческих способностей, интеллекта и креативности	-	5
18	Диагностика направленности личности	-	5
19	Исследование структуры личности по «Карте личности Платонова»	-	5
Итого:		102	

6.2.4. Тематический план семинаров не предусмотрен учебным планом.

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ	
		3 семестр	4 семестр
1	Методы исследования индивидуальных свойств	20	-
2	Измерение познавательных процессов	-	10
3	Эксперимент в психологии. Процедура получения и описания эмпирических данных	-	12
Итого:		42	

Виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных); подготовка к участию в занятиях, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3-4	Текущий	Контроль освоения темы	Методы представления, количественной обработки и анализа данных	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	опрос		
2	3-4	Текущий	Контроль освоения темы	Методы сбора данных в научной и практической деятельности психолога	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	опрос		
3	3-4	Текущий	Контроль освоения темы	Методы практической деятельности психолога	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	опрос		
4	3-4	Текущий	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Методы решения типовых задач в различных сферах практической профессиональной деятельности психолога	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	опрос тест		
5	3-4	Промежуточная аттестация	Контроль освоения темы	Зачёт	ОПК-2, ПК-3, ПК-4	Вопросы для зачета	56	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Иванников, В. А. Общая психология: учебник для вузов / В. А. Иванников. – М.: Юрайт, 2023. – 482 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03357-1. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511083 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Психодиагностика. Теория и практика: учебник для вузов	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	/ М. К. Акимова [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 609 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16295-0. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530747 (дата обращения: 15.01.2024).		
2	Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии: учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 341 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17903-3. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/533942 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
3	Лазурский, А. Ф. Психология общая и экспериментальная / А. Ф. Лазурский. – М.: Юрайт, 2023. – 244 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09730-6. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513217 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
4	Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.] ; под ред. А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. – М.: Юрайт, 2023. – 362 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16909-6. – Текст: электронный // ЭБС «Юрайт»: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/532001 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО),	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	медицинского и фармацевтического образования	платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе):	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых	С любого компьютера и мобильного устройства по	Не ограничено Срок действия: не

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	https://e.lanbook.com/	электронных библиотек (более 360 вузов)	индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному	Не ограничено Срок

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
19.	База данных The Cochrane	Научные материалы по	С компьютеров	Не

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	ограничено Срок действия: 30.06.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничен

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничен
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничен
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничен
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничен
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничен
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничен

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- 2) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 3) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 2) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 3) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.